



# Sur le chemin de l'ÉGALITÉ

entre les filles et les garçons !

Outils ludiques et éducatifs  
à destination des petit(e)s et des grand(e)s



# Préface

En dépit d'avancées notables réalisées depuis les années 1970 et d'une égalité stricte aux yeux de la loi, d'importantes disparités subsistent encore entre les femmes et les hommes dans tous les domaines de la vie : professionnel, personnel, social.

D'un enjeu législatif, l'égalité entre les femmes et les hommes est devenue un enjeu de société et donc un enjeu éducatif et culturel.

Afin que chacun(e) puisse s'en saisir, ce catalogue met en avant divers outils ludiques et éducatifs destinés aux petit(e)s comme aux grand(e)s. Jeux, expositions, activités et autres nouveautés sont classés par nature et par tranche d'âge.

Accessibles, souvent originaux, gratuits pour nombre d'entre eux, ces outils permettent d'aborder les notions de stéréotypes, de discriminations, de droits, d'égalité devant la loi ou dans les faits, d'orientation scolaire ou professionnelle, de représentation médiatique, de sport...

Nous espérons que ces démarches (la nôtre ici, les vôtres à venir) favoriseront l'émergence d'une société plus juste, plus égalitaire et donc plus moderne.

La déléguée départementale  
aux droits des femmes et à l'égalité,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Emilie Dillenschneider

# Sur le chemin de l'égalité...

# Sommaire

## 1. Jeux pp. 5 à 12

- . Petite enfance
- . Enfance et adolescence
- . Public étudiant, adulte et professionnel

## 2. Activités pp. 13 à 15

## 3. Généralités et nouveautés pp. 16 à 18

## 4. Expositions pp. 19 à 29

# 1. JEUX

- . Petite enfance
- . Enfance et adolescence
- . Public étudiant, adulte et professionnel

# PETITE ENFANCE

## « Stoppons les clichés »

Planning Familial 72 / FAL72 / Ligue de l'Enseignement 72

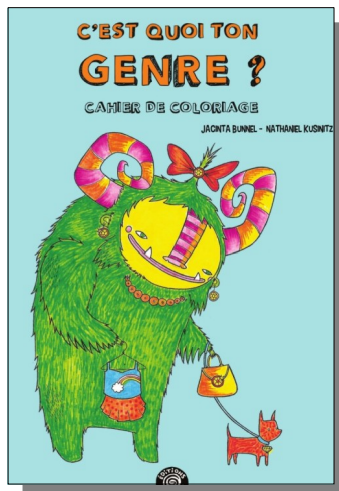


Cette plateforme internet met gratuitement à disposition des jeux éducatifs à destination des plus petit(e)s. Des affiches, contes, coloriages, puzzles et mots croisés sont à imprimer directement depuis son ordinateur. Quelques documents pédagogiques à destination des adultes complètent cet ensemble.

Accessible à l'adresse : <http://www.stopocliches72.org>

## « C'est quoi ton genre ? »

Jacinta Bunnel et Nathaniel Kusnitz



Destiné aux enfants de 2 à 9 ans, ce cahier de coloriage s'adresse aux filles comme aux garçons. Accompagné de textes et descriptions à l'intention des parents ou des enfants les plus âgés, il met en scène des situations de discriminations reposant sur des stéréotypes : type de jouets, couleurs, centres d'intérêts, contes, chansonnettes...

Il est disponible auprès des distributeurs habituels de cahiers de coloriage. Il peut également être commandé sur le site de la maison d'édition :

<http://www.editions-goater.org/livre/cest-quoi-ton-genre-cahier-de-coloriage/>

## « Mémo du monde »

Rue du monde



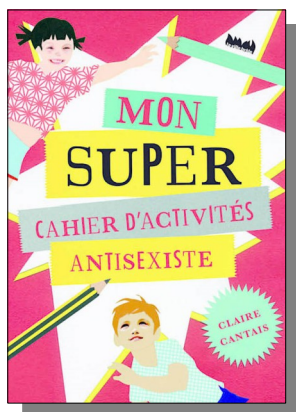
Ce jeu de mémorisation se présente sous forme de cartes réalisées par vingt grands noms de l'illustration. Chaque carte présente une situation illustrant la notion de tolérance et peut servir de point de départ pour une discussion.

Il est disponible auprès des distributeurs habituels de jeux pour enfants.

# ENFANCE ET ADOLESCENCE

## « Mon super cahier d'activités antisexiste »

Claire Cantais



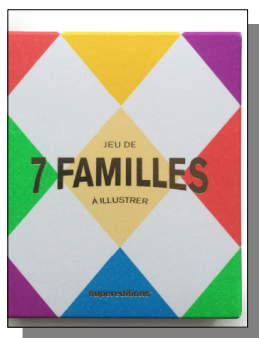
Dans ce cahier, un panel d'activités traite de l'égalité entre les femmes et les hommes par le biais de coloriages, découpes, inventions d'histoires... Par le jeu, ces activités permettent à l'enfant de repérer les stéréotypes et les préjugés relatifs aux rôles incombant supposément à « l'homme » et à « la femme ».

Ce cahier d'activités est disponible auprès des distributeurs habituels de cahiers d'activités. Il peut également être commandé sur le site de la maison d'édition :

<https://www.lavillebrule.com/catalogue/mon-super-cahier-d-activites-antisexiste,9>

## « Et si on inversait les rôles ? »

Médiathèque centre-ville de Saint-Denis



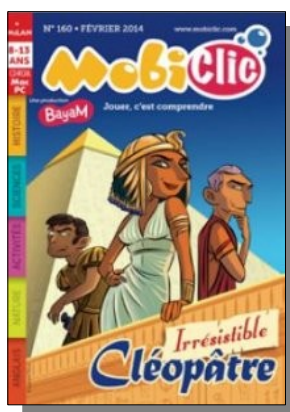
Ce jeu de cartes fonctionne sur le principe du classique « jeu des 7 familles ». Les familles sont pensées de manière à faire découvrir aux enfants comment les femmes ont gagné leur place dans la société.

Ce jeu est disponible auprès du réseau des médiathèques de Plaine commune en Seine-Saint-Denis :

01.55.93.63.10

## « Irrésistible Cléopâtre »

Milan écoles / Editions mobiclic



Ce jeu interactif, sous forme de CD-Rom, permet aux enfants de 8 à 13 ans de s'amuser en découvrant la vie de Cléopâtre, reine de l'Égypte antique.

Le CD-Rom est disponible auprès de l'éditeur Milan écoles ou du Centre Hubertine Auclert (Paris) :

01.75.00.04.40

## « Filles/Garçons : le grand duel »

Sania Radios-réveils et Amandine Trizac-Lejemble



Chacune des 45 cartes de ce jeu présente un stéréotype relatif aux filles ou aux garçons. Pour mettre fin aux stéréotypes, des activités sont imaginées dans lesquelles les filles et les garçons « s'affrontent » : quiz, tests, défis... Les enfants sont invités à faire mentir les clichés sexistes.

Il est disponible auprès de l'observatoire des violences faites aux femmes du conseil départemental de l'Allier :

obs.violences.femmes@allier.fr Ou 04.70.34.16.79

Il est également disponible auprès des distributeurs habituels de jeux pour enfants.

## « Taboo »

CRIPS Ile-de-France

Cet outil est à destination des jeunes de 13 à 20 ans. Il fonctionne sur le principe du classique jeu de société « Taboo ». L'objectif est de faire deviner un mot à ses coéquipiers et coéquipières (ex : orientation sexuelle, pilule contraceptive, rendez-vous...) sans utiliser un certain nombre d'autres mots. Il permet ainsi d'aborder de manière ludique les questions liées à la vie affective et sexuelle.

Il est disponible auprès du CRIPS d'Ile-de-France.

Un kit de fabrication permet également d'imprimer soi-même les cartes et le plateau de jeu depuis son ordinateur :

<http://www.lecrisp-idf.net/miscellaneous/animatheque-taboo.htm>

## « Quizz femmes citoyennes »

Ville de Villejuif

Ce quiz, disponible sur application mobile ou sur internet, permet de tester ses connaissances sur les inégalités entre les femmes et les hommes et l'évolution des droits des femmes.



Le quiz se joue directement sur internet :

[http://www.tim-snoof.com/jdf/JDF\\_v1.html](http://www.tim-snoof.com/jdf/JDF_v1.html)

Il est également disponible sur l'application mobile « Femmes citoyennes ».



## « Carrés genre junior »

### Le monde selon les femmes (Belgique)



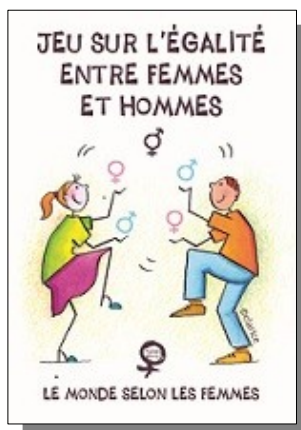
Destiné aux enfants de 6 à 10 ans, cet outil permet de travailler la notion de genre et de stéréotypes par l'intermédiaire de 20 cartes. Les cartes sont composées d'affirmations destinées à provoquer des discussions : « je sais repasser », « je n'aime pas les poupées » ou « c'est difficile de parler devant tout le monde ».

Il peut être commandé ou téléchargé auprès de l'ONG Le monde selon les femmes :

[http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils\\_outils-animations\\_carr-s-genre\\_carre-junior.htm](http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils_outils-animations_carr-s-genre_carre-junior.htm)

## « Jeu sur l'égalité entre femmes et hommes »

### Le monde selon les femmes (Belgique)



L'objectif de ce jeu est de lancer une animation-débat sur le thème : « Qu'est-ce qui est prioritaire pour qu'il y ait une réelle égalité entre les femmes et les hommes au Nord et au Sud de la planète ? ». Il se compose d'une vingtaine de cartes qui sont autant d'illustrations des moyens d'aboutir à l'égalité réelle.

Il peut être commandé ou téléchargé auprès de l'ONG Le monde selon les femmes :

[http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils\\_outils-animations\\_jeux\\_cartes.htm](http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils_outils-animations_jeux_cartes.htm)

## « Mix un max »

### Centre de loisirs des écoles Lasalle-Rampal Paris 19 / Centre socio-culturel Belleville / Coopérative Ludomonde

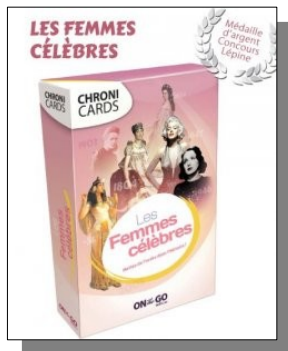


Cet outil est un jeu de mimes qui bouscule les clichés. 56 cartes (action, vêtement, émotion) indiquent ce qui doit être mimé. Les enfants (à partir de 7 ans) peuvent donc tondre la pelouse en tutu tout en ayant peur, ou faire la cuisine en tenue de policier avec joie. Les mimes peuvent aussi servir de base à une discussion.

Il est disponible auprès du centre socioculturel Belleville :  
[csbelleville@gmail.com](mailto:csbelleville@gmail.com) ou 01.40.03.08.82

## « Les femmes célèbres : Mettez de l'ordre dans l'histoire »

On the Go éditions - Chroni-cards



Ce jeu de cartes propose une sélection de 60 personnalités féminines qui ont marqué leur temps. Au recto de chaque carte, figure un évènement marquant de leur vie. Le but du jeu est reconstituer la chronologie (« Le prix Nobel de Marie Curie, avant ou après les débuts de Sarah Bernhardt ? »), seul(e) ou à plusieurs. Au verso des cartes, des explications claires portent sur l'essentiel.

Il est disponible auprès des distributeurs habituels de jeux de société.

## « La mallette genre : pour découvrir l'égalité femmes/hommes en s'amusant »

Le monde selon les femmes (Belgique)



La mallette se compose, entre autres, d'un guide, d'une frise, de 23 fiches d'animation, de 27 cartes photo-langage et de 21 cartes photo-montage. Un livret permet aux professionnel(le)s de mieux comprendre certains concepts liés au genre et à l'égalité, et de s'appropriier les animations et jeux contenus dans cette mallette. En partant directement du vécu des enfants ou des jeunes, les jeux et animations visent à susciter la réflexion. Diverses thématiques et supports sont visés : genre, égalité, homophobie, hypersexualisation, littérature, publicité, stéréotypes...

Elle peut être commandée en envoyant un email à l'adresse suivante : [mallettegenre@gmail.com](mailto:mallettegenre@gmail.com)

## « Quizz égalité hommes femmes »

ONISEP



Cet outil est un jeu de plateau, dont les cases sont organisées en quatre catégories : portraits, parcours, vrai/faux, en savoir plus. Il vise à mettre en lumière certaines femmes, leurs actions, les actions importantes pour la progression des droits des femmes, ainsi que des chiffres-clés dans le domaine de l'éducation, de la santé, de l'emploi...

Le jeu est disponible auprès du Centre Hubertine Auclert (Paris) : 01.75.00.04.40

## « A la poursuite de l'égalité »

### Conseil départemental des jeunes de la Charente-Maritime



« A la poursuite de l'égalité » est un jeu vidéo qui permet de sensibiliser à la mixité des métiers et de l'orientation professionnelle. D'une durée estimée à 20-30 min, il propose aux jeunes de se mettre dans la peau d'un(e) détective et de mener l'enquête pour découvrir pourquoi une élève est absente depuis longtemps. A travers plusieurs situations, sont abordés le sexisme ordinaire, les clichés sexistes et la mixité des métiers.

Le jeu se joue directement sur internet sur le site : <http://fille-garcon.charente-maritime.fr/le-jeu>

## « Ado Sexo : quelles infos ? »

### Comité départemental d'éducation pour la santé de l'Allier



Cet outil se présente sous la forme de cartes illustrées. Elles proposent chacune une affirmation : « Seules les filles sont victimes de viol », « La masturbation ne concerne que les garçons »... Onze thématiques sont abordées, parmi lesquelles la relation amoureuse, les agressions sexuelles, l'orientation sexuelle, la puberté, la grossesse, les IST, le respect de soi et des autres. Il est accompagné d'un guide pédagogique à destination des professionnel(le)s.

Il est disponible auprès de la délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité de l'Allier : [ddcspp-ddfe@allier.gouv.fr](mailto:ddcspp-ddfe@allier.gouv.fr) ou 04 70 48 35 70

## « Inventrices / Inventeurs »

### Comité Femmes et Sciences 53



Ce jeu de plateau invite les joueurs et les joueuses à dater les différentes inventions et à choisir si c'est la création d'une femme ou d'un homme. Il permet de sensibiliser aux stéréotypes portant sur les métiers et les compétences des femmes et des hommes.

Il est disponible auprès du centre de culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI) de Laval :

<https://www.ccsti-laval.org/femmes-et-sciences-53/>  
[femmes.sciences53@agglo-laval.org](mailto:femmes.sciences53@agglo-laval.org)

# PUBLIC ETUDIANT, ADULTE ET PROFESSIONNEL

## « Les femmes sortent de l'ombre »

Centre Hubertine Auclert

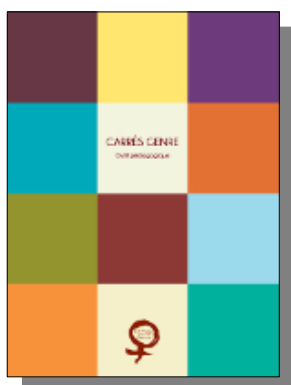


Ce jeu de chronologie permet de découvrir cinquante portraits de femmes qui se sont illustrées à différentes époques, sur les cinq continents et dans tous les domaines : artistiques, scientifiques, politiques... Il est composé de 50 cartes, d'une notice et d'un livret explicatif.

Il peut être commandé auprès du Centre Hubertine Auclert (Paris) : 01.75.00.04.40

## « Carrés genre »

Le monde selon les femmes (Belgique)



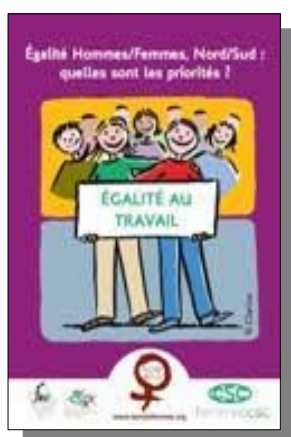
Dans sa version destinée aux adultes, le jeu « carrés genre » se compose de 20 cartes. Chacune comporte des affirmations liées au genre : « pour faire de la politique, je n'ai pas le bon sexe », « c'est toujours moi qui paie le resto »... A chaque fois, les participant(e)s sont invité(e)s à dire si ce sont plutôt les hommes ou les femmes qui prononcent cette phrase et pourquoi.

Il peut être commandé ou téléchargé auprès de l'ONG Le monde selon les femmes :

[http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils\\_outils-animations\\_carr-s-genre\\_carres-genre.htm](http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils_outils-animations_carr-s-genre_carres-genre.htm)

## « Égalité au travail »

Le monde selon les femmes (Belgique)



Ce jeu de carte permet de lancer une animation-débat autour de la question : « Au travail, quelles sont les revendications les plus importantes pour supprimer les inégalités entre les femmes et les hommes ? » Les participant(e)s sont d'abord divisés en groupes. A l'aide des cartes, chaque groupe réfléchit à un aspect de la question, avant une mise en commun et une discussion générale.

Il peut être téléchargé auprès de l'ONG Le monde selon les femmes :  
[http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils\\_outils-animations\\_jeux\\_egalite-travail.htm](http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils_outils-animations_jeux_egalite-travail.htm)

## « L'égalité en jeu : soyez de la partie »

LIDUP

Principalement destiné aux acteurs et actrices du monde du travail (direction, encadrement, équipes...), ce jeu se présente sous la forme d'un logiciel. Il vise à démontrer l'impact des stéréotypes et l'importance de l'égalité dans le monde professionnel. Au terme d'un parcours de quatre jeux abordant chacun une thématique (stéréotypes, compétences, articulations des temps, accès aux responsabilités), il propose aux participant(e)s de s'engager dans des actions concrètes.



Cet outil de formation et de sensibilisation est disponible sur le site internet de l'association LIDUP :  
<http://lidup.eu/legalite-en-jeu/>

## « Des métiers, des vies : le genre en question »

CORIF

Cet outil est à destination des acteurs et actrices de l'orientation scolaire et professionnelle. A partir d'une quinzaine de témoignages de personnes travaillant dans différents secteurs et ayant divers parcours, il permet de d'interroger les représentations genrées des métiers.

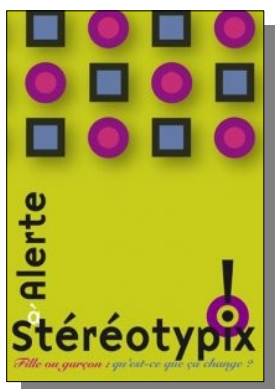


Il est disponible auprès du CORIF :  
<http://www.corif.fr/outils-pedagogiques/>

## « Alerte à Stéréotypix ! Fille ou garçon : qu'est-ce que ça change ? »

Mouvement Citoyennes Maintenant - Association Etincelle

Ce CR-Rom est à destination des parents et des professionnels(le)s. Il présente des petits films qui montrent des scènes de la vie quotidiennes dans lesquelles des stéréotypes sont véhiculés de manière inconsciente par les adultes. Il invite le public à y réfléchir et propose des scénarios alternatifs pour chaque scène présentée. Un livret pédagogique accompagne le CD-Rom.

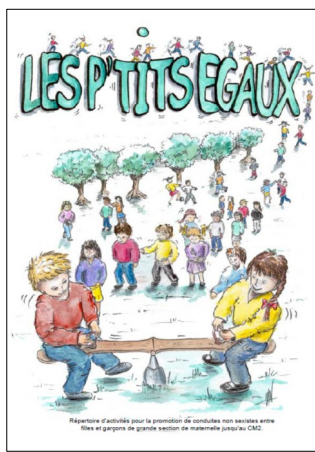


Il est disponible auprès de la délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité de l'Allier :  
[ddcsp-df@allier.gouv.fr](mailto:ddcsp-df@allier.gouv.fr) ou 04.70.48.35.70.  
Il est également disponible auprès du mouvement Citoyennes maintenant et de l'association Etincelles.

## 2. ACTIVITÉS

## « Les p'tits égaux »

### Délégation aux droits des femmes et à l'égalité de Haute-Savoie



Adaptation d'un document québécois, cette publication propose un ensemble d'activités destinées aux enfants de 5 à 12 ans. Les activités sont classées par niveau scolaire. A partir d'illustrations, d'histoires, de textes, elles permettent aux enfants, selon leur âge, de discuter des stéréotypes, de développer une attitude respectueuse des préférences des autres enfants même lorsque celles-ci ne sont pas habituelles, d'affirmer leurs préférences, d'être confronté(e)s à des modèles féminins et masculins intéressants...

Il peut être téléchargé au format PDF sur internet :

[http://www.ac-besancon.fr/IMG/pdf/les\\_ptits\\_egaux\\_repertoire\\_en\\_seignant-e-s.pdf](http://www.ac-besancon.fr/IMG/pdf/les_ptits_egaux_repertoire_en_seignant-e-s.pdf)

## « S'ouvrir, s'exercer, se réaliser dans l'égalité »

### Bureaux de l'égalité romands (Suisse)



Ces quatre répertoires d'activités, correspondants aux différents niveaux scolaires suisses, proposent des activités pour les enfants de 5 à 12 ans. Pour les plus petit(e)s, les activités sont surtout orales ou de coloriage (« Les filles nettoient, les garçons rangent », « Antoine joue à la poupée »). Pour les plus grand(e)s, les activités sont classées par discipline scolaire : français, mathématiques, arts visuels, musique...

Les quatre livrets peuvent être téléchargés au format PDF sur internet :

<http://egalite.ch/ecole-egalite.html>

## « 50 activités pour l'égalité filles-garçons »

Virginie Houadec (dir.)

Cet outil, publié aux éditions CANOPE, est principalement destiné aux professionnel(le)s de l'Education nationale. Les activités proposées s'adressent aux enfants de 3 à 12 ans. Les activités visent le développement de plusieurs compétences : maîtrise de la langue et littérature jeunesse, langue étrangère, mathématiques, éducation physique et sportive (EPS), autonomie et initiative...



Un extrait peut être téléchargé au format PDF sur internet :  
[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/Plan\\_egalite\\_filles-garcons/50\\_activites.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Plan_egalite_filles-garcons/50_activites.pdf)

La version intégrale peut être achetée auprès du CANOPE de l'Allier :

contact.atelier03@reseau-canope.fr ou 04.70.46.07.66

Une édition plus ancienne est disponible auprès de la délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité de l'Allier :  
ddcsp-ddfe@allier.gouv.fr ou 04.70.48.35.70

## « Liberté-Egalité-Sexualités : 100 outils du Planning Familial pour l'égalité femmes-hommes »

Planning familial



Ce document d'une centaine de pages recense tous les outils créés par les antennes départementales du Planning familial : activités, jeux, animations... Certaines activités sont décrites et peuvent être reproduites aisément, d'autres supposent l'usage de matériel qui peut alors être sollicité auprès de l'antenne départementale qui a créé l'activité.

La publication peut être téléchargée au format PDF sur internet :  
[http://documentation.planning-familial.org/imag/vignettecentre/oc/pdfdosdoc/2016\\_05\\_guide\\_100\\_outils\\_PF.pdf](http://documentation.planning-familial.org/imag/vignettecentre/oc/pdfdosdoc/2016_05_guide_100_outils_PF.pdf)



# 3. GÉNÉRALITÉS ET NOUVEAUTÉS

# Masculinités : rôles des hommes dans la fabrique de l'égalité

## Adéquations



La brochure « Vers l'égalité des femmes et des hommes : questionner les masculinités, Enjeux, témoignages et pratiques » se demande quel peut être le rôle des hommes dans la mise en œuvre d'une société plus égalitaire. Enrichie de repères chiffrés et de témoignages d'hommes connus ou d'anonymes, elle questionne les masculinités et offre aux hommes et aux femmes des pistes de réflexions et d'action.

Elle est disponible au format PDF sur le site internet de la délégation aux droits des femmes de l'Allier : <http://www.allier.gouv.fr/guide-agir-pour-l-egalite-quand-on-est-un-homme-a2348.html>

## « Matilda »

### V.ideaux



Cet outil est une plate-forme internet financée par les ministères de la Culture, des Droits des femmes et de l'Education nationale. Elle rassemble des ressources pédagogiques permettant d'aborder les questions liées aux droits des femmes, à l'égalité filles/garçons, etc. Les ressources sont classées par niveau (du primaire au post-bac) ou par matière. Des ressources concernent également l'orientation et l'éducation à la sexualité.

<https://matilda.education/app/>

## « Développons l'égalité entre les femmes et les hommes dans les associations »

### Ministère des Droits des femmes, de la Ville, de la Jeunesse et des Sports



Cette publication propose une démarche simple pour mettre en œuvre l'égalité au sein de sa structure associative, aussi bien en interne (recrutement, formations, promotions...) qu'en direction des usagers et publics accueillis (activités proposées, communication...).

Elle est disponible au format PDF sur la site internet de la délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité : <http://www.allier.gouv.fr/guide-developpons-l-egalite-femmes-hommes-dans-les-a2290.html>

## « Filles et garçons à l'école maternelle »

### Genderatwork (Belgique)

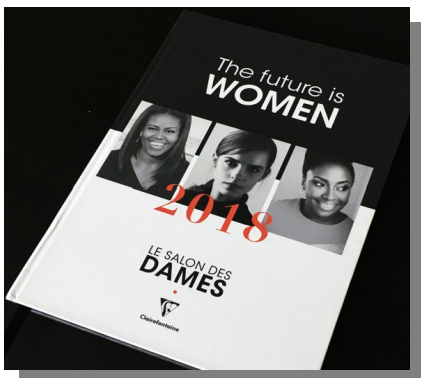


Cette publication examine la manière dont les pratiques professionnelles et les réflexes parfois inconscients peuvent favoriser l'égalité ou au contraire construire des inégalités à l'école maternelle. Elle examine les pratiques « dans la classe » (gestion de classe, matériel, activités...) et « dans l'école » (organisation de l'école, choix du matériel scolaire, dans la cour de récréation, différences culturelles...). Elle propose des bonnes pratiques.

Elle peut être téléchargée au format PDF sur internet : [www.genderatwork.be/wp-content/uploads/Filles-garçons-maternelle.pdf](http://www.genderatwork.be/wp-content/uploads/Filles-garçons-maternelle.pdf)

## « The future is women »

### Le Salon des dames



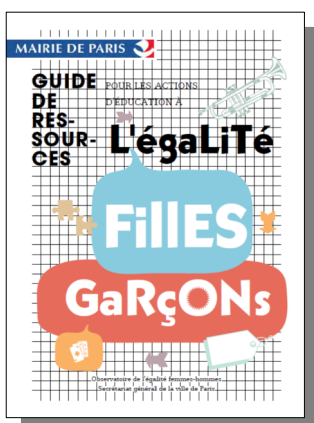
Cet outil est un semainier. Sur chaque page, il rappelle un événement féministe ayant eu lieu à cette date. Des portraits de femmes importantes (féministes, artistes, scientifiques, politiques...) et des citations émaillent également les feuilles.

Il est disponible auprès des distributeurs habituels de semainiers. Il peut également être commandé sur le site internet de la maison d'édition :

<https://www.lesalondesdames.paris/fr/shop>

## « Des actions pour l'éducation à l'égalité filles-garçons »

### Observatoire de l'égalité femmes-hommes



Ce guide aborde plusieurs thématiques : littérature, jeux, activités culturelles, multimédia, sportives, relations affectives, amoureuses et sexuelles... A chaque fois, il propose une synthèse d'études récentes (« état de la question »), des pistes d'actions, des ressources complémentaires (contacts, ressources en ligne, références scientifiques...).

Elle peut être téléchargée au format PDF sur internet : <https://m.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/guide-des-ressources-observatoire-mairie-de-paris.pdf>

# 4. EXPOSITIONS

# « EXPO-QUIZ : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, PARLONS-EN ! »

**EXPO QUIZ ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, PARLONS-EN !**

**TOUS ÉGAUX**  
À l'adolescence, les corps des filles et des garçons changent. Hommes et femmes possèdent des caractéristiques physiologiques et hormonales qui peuvent s'associer pour créer la vie.

**À la naissance, filles et garçons disposent de 23 paires de chromosomes. Combien de paires de chromosomes sont identiques ?**  
→ 11 → 22

**DISPOSER LIBREMENT DE SON CORPS**  
La loi relative au SIVIC (1982) et la loi relative au SIVIC (1982) ont permis aux femmes d'accéder à la contraception. Les contraceptifs, comme le pilule et l'anneau vaginal, permettent à une femme de contrôler son corps et son avenir.

**Quelles sont les années qui ont vu le jour avant les années 1980 ?**  
→ La loi Neuwirth qui autorise la contraception orale (pilule)  
→ La loi qui autorise l'interruption volontaire de grossesse  
→ La loi relative aux violences faites spécifiquement aux femmes

**Des identités sexuées**  
L'identité sexuelle est la façon dont une personne se définit en tant que femme ou homme. Elle est influencée par les hormones, les caractéristiques physiques et les rôles sociaux.

**Quelles sont les années qui ont vu le jour avant les années 1980 ?**  
→ La loi Neuwirth qui autorise la contraception orale (pilule)  
→ La loi qui autorise l'interruption volontaire de grossesse  
→ La loi relative aux violences faites spécifiquement aux femmes

**EXPO QUIZ ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, PARLONS-EN !**

**UN CHOIX DE FILIÈRE ORIENTÉ**  
Les filières littéraires et sociales pour les filles, scientifiques et techniques pour les garçons ? L'orientation de formation est l'un des choix de vie les plus importants.

**Quand les garçons s'orientent très bien en français, on sur dit qu'ils sont des "littéraires". Quand les filles s'orientent très bien en français, on sur dit qu'elles sont des "techniques".**  
→ Faux → Vrai

**Le poids des mots**  
En français, le masculin est toujours pluriel. C'est une règle de grammaire qui a des implications sociales.

**Quand les garçons considèrent très bien en maths, tout sur dit qu'ils sont des "techniques", alors que pour les filles qui s'orientent très bien en maths, on sur dit qu'elles sont des "littéraires".**  
→ Faux → Vrai

**FEMMES ET HOMMES, TOUS COMPÉTENTS, TOUTES COMPÉTENTES !**  
Les femmes représentent plus de la moitié de la population active. Elles occupent majoritairement des emplois dans les secteurs sociaux, culturels, éducatifs, de santé et de services à la personne.

**Un garçon qui veut devenir sage-femme et une fille qui veut devenir ingénieur dans le bâtiment, c'est :**  
→ Impossible - ils ne se sont pas souciés des clichés  
→ Impossible - ce n'est pas les compétences professionnelles qui comptent  
→ Possible - la loi a permis de supprimer les discriminations

**EXPO QUIZ ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS, PARLONS-EN !**

**FEMMES, HOMMES : À VOS POSTES !**  
Les femmes sont majoritairement présentes dans les métiers de soins, de services et de culture. Les hommes sont majoritairement présents dans les métiers de technique, de commerce et de construction.

**Parmi les temps de diffusion de rencontres sportives à la télé, quel est le pourcentage de temps consacré aux compétitions féminines ?**  
→ 1% → 17% → 47%

**DANS LES PAS DE NOS PARENTS**  
Les parents jouent un rôle important dans l'orientation de leurs enfants. Ils peuvent influencer leurs choix de carrière et de formation.

**Le droit au congé parental, c'est le droit de cesser temporairement son activité professionnelle pour s'occuper de son enfant. Quelle affirmation est exacte ?**  
→ Ne concerne que les mères  
→ Ne concerne que les pères que les mères

**Des stéréotypes ancrés et peu visibles**  
Les stéréotypes de genre sont des idées préconçues qui influencent nos perceptions et nos comportements. Ils peuvent être difficiles à remettre en question.

L'exposition « Expo-quiz Égalité filles-garçons, parlons-en ! » a été réalisée par l'association Le Moutard.

Elle aborde la question de l'égalité femmes/hommes sous différents angles : l'obtention du droit de vote, l'IVG et la contraception, les compétitions sportives, le congé parental, l'orientation scolaire, les inégalités professionnelles, les femmes en politique, les violences sexistes.

Elle est composée de six panneaux. Chaque panneau comporte un dessin humoristique, des questions à choix multiples et des repères sur la thématique. Elle est fournie avec des feuilles de questions permettant au public de répondre au quiz, et avec des feuilles de réponses qui peuvent être distribuées une fois que le public a répondu.

➤ **Disponible auprès de la délégation départementale aux droits des femmes et à l'égalité de l'Allier**

04.70.48.35.70

ddcspp-ddfe@allier.gouv.fr

# « TOUS LES MÉTIERS SONT MIXTES »



L'exposition « Tous les métiers sont mixtes » est une réalisation de l'association Femmes ici et ailleurs.

Elle propose dix portraits de femmes dans les métiers traditionnellement exercés par des hommes et dix portraits d'hommes dans des métiers traditionnellement exercés par des femmes. De boulangère à assistant maternel, d'assistant social à conductrice poids lourds, il y en a pour tous les goûts !

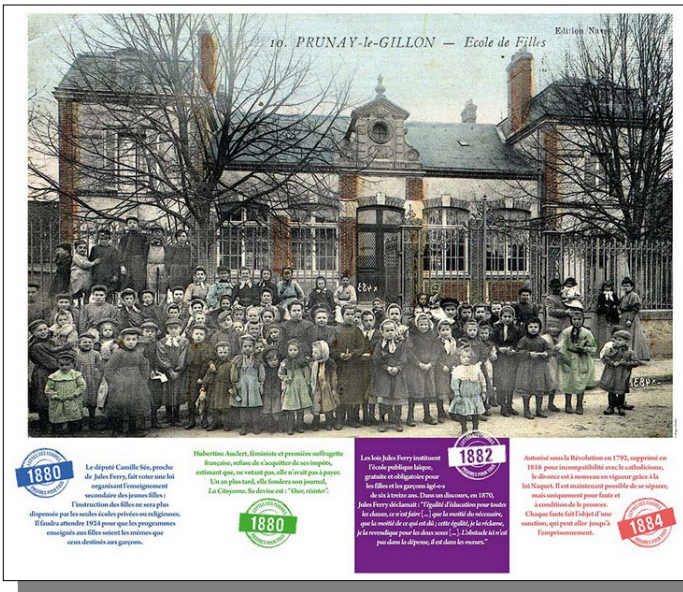
Un panneau supplémentaire présente la situation du marché du travail sur le plan de la mixité des métiers.

➤ **Disponible auprès de Femmes ici et ailleurs**

➤ 04.37.43.02.35

contact@femmesicietailleursmag.com

# « LUTTE DES FEMMES, PROGRÈS POUR TOUS »



L'exposition « Lutte des femmes, progrès pour tous » a été élaborée par l'association Femmes ici et ailleurs.

Elle se compose de dix-neuf panneaux qui ont pour objectif de mettre en perspective les luttes des femmes et les progrès nés des combats de ces militantes, de 1848 à nos jours.

L'exposition propose une chronologie et des repères historiques. D'Hubertine Auclert, à Louise Weiss, Simone de Beauvoir, Simone Veil et les associations féministes actuelles, elle montre que les avancées ont bénéficié aux femmes et aux hommes.

➤ **Disponible auprès de Femmes ici et ailleurs**

04.37.43.02.35

contact@femmesicietailleursmag.com

# « CHAMPIONNES FRANÇAISES D'EXCEPTION »



L'exposition « Championnes françaises d'exception » a été élaborée par l'association Femmes ici et ailleurs.

Elle met en valeur vingt-quatre sportives françaises qui ont marqué l'histoire du sport dans diverses disciplines : voile, athlétisme, judo, aviation, football... Cette exposition vise à faire mieux connaître ces sportives qui, en dépit de leur performances (médailles d'or, records du monde...), restent peu connues par rapport à leurs homologues masculins.

Elle se compose de vingt-quatre panneaux. Sur chacun, figure une photo ainsi qu'un texte de présentation de la sportive et de ses victoires.

➤ **Disponible auprès de Femmes ici et ailleurs**

04.37.43.02.35

contact@femmesicietailleursmag.com



# « C'EST MON GENRE ! »



L'exposition « C'est mon genre ! » est une réalisation de Clara magazine, en partenariat avec les éditions Talents Hauts et l'association Femmes solidaires.

A destination des enfants de 3 à 11 ans, l'exposition comporte quatorze panneaux. Chacun met en scène une histoire au cours de laquelle les personnages sont confrontés à des stéréotypes ou à des situations d'inégalité entre les filles et les garçons (« Ma mère est maire », « Dinette dans le tractopelle »...).

Les enfants sont amenés à identifier et dénoncer ces stéréotypes ou inégalités. A la fin de chaque histoire, les personnages trouvent une solution qui transforme leur vie.

- **Disponible auprès de Femmes solidaires**  
01.40.01.90.90

# « JE NE CROIS QUE CE QUE JE VOIS »



L'exposition « Je ne crois que ce que je vois » est une réalisation de Clara magazine et de l'association Femmes solidaires.

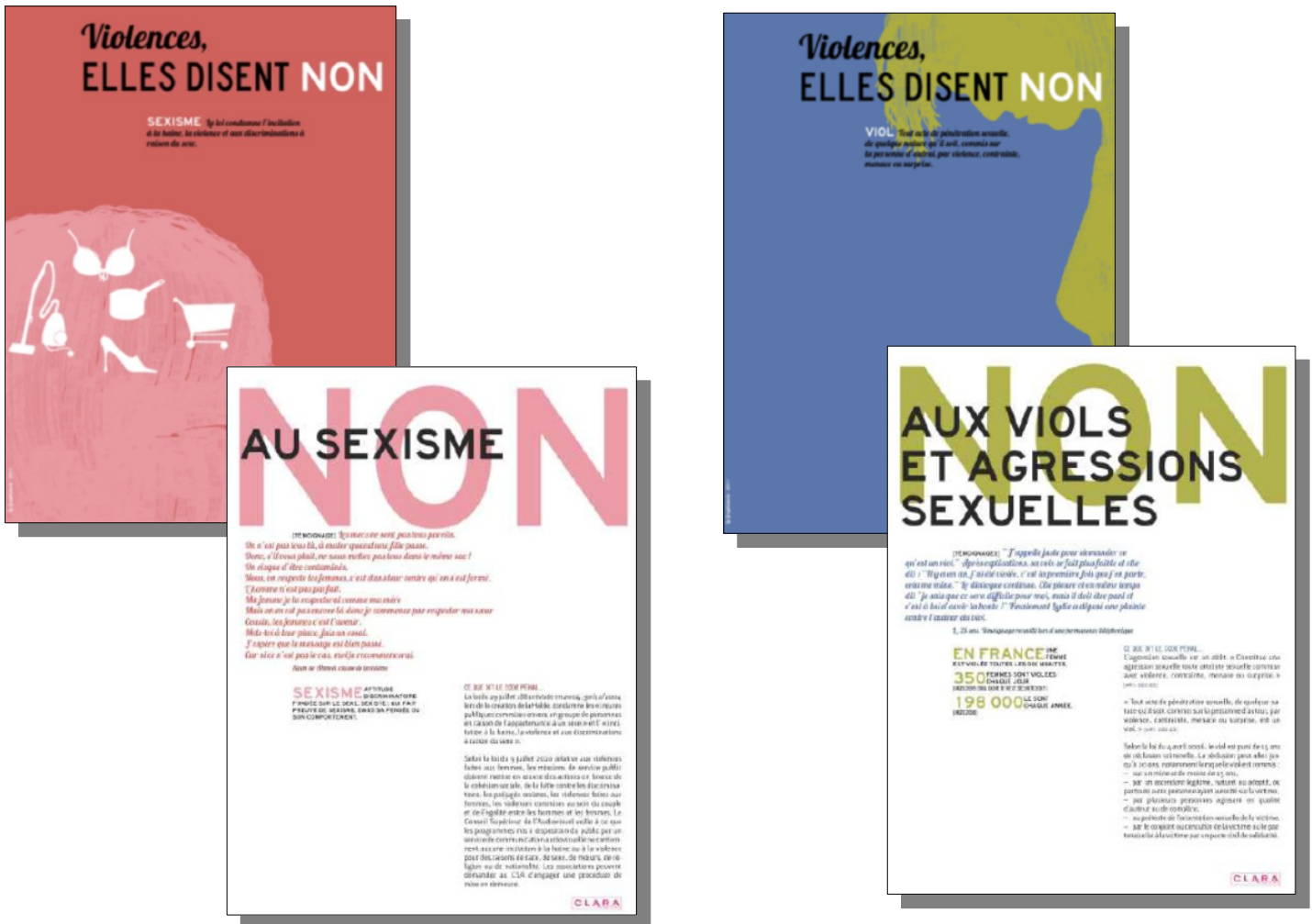
Elle se compose de dix panneaux consacrés aux stéréotypes présents dans les médias et ancrés dans la publicité. Ils traitent de thèmes tels que la femme cadeau, la femme au foyer, la beauté, la différence de jouets...

A chaque fois, une partie du panneau reprend les discours présents dans les médias, une autre propose une citation qui contredit les clichés, et la dernière donne des chiffres clés.

➤ **Disponible auprès de Femmes solidaires**

01.40.01.90.90

# « VIOLENCE, ELLES DISENT NON ! »



L'exposition « Violence, elles disent non ! » est une réalisation de Clara magazine et de l'association Femmes solidaires.

Elle se compose de quatorze panneaux qui présentent différentes formes de violence dont les femmes sont victimes : sexisme, mariage forcé, violences conjugales, agressions sexuelles, harcèlement sexuel et moral, prostitution...

Chaque panneau comprend le témoignage d'une femme rencontrée par l'association Femmes solidaires, et des repères chiffrés, historiques et législatifs.

➤ **Disponible auprès de Femmes solidaires**  
01.40.01.90.90

# « LES FILLES, OSEZ LES SCIENCES ! »



Cette exposition a été élaborée par le groupe Femmes et sciences 53 à destination d'un public de collège ou de lycée.

A résultats équivalents, les filles s'orientent moins que les garçons vers les filières scientifiques et techniques. Cette exposition vise donc à mieux faire connaître les filières de formation et les métiers de ces secteurs.

Elle est composée de quinze panneaux. Sept d'entre eux présentent des informations générales : les filles et la réussite scolaire, l'orientation des filles, l'emploi des filles... Les huit autres panneaux font le portrait de femmes exerçant divers métiers scientifiques et techniques en Mayenne : ingénieure matériaux, enseignante-chercheuse en biologie moléculaire, étudiante ingénieure...

➤ **Disponible auprès du centre de culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI) de Laval**

<https://www.ccsti-laval.org/femmes-et-science-53/>

[femmes.sciences53@agglo-laval.fr](mailto:femmes.sciences53@agglo-laval.fr)

# « L'ÉGALITÉ, C'EST PAS SORCIER ! »



**LES FEMMES ONT TOUJOURS TRAVILLÉ...**

En 1866, les femmes représentaient plus de deux tiers de la population active (4,9 millions de travailleuses) ; aujourd'hui, presque la moitié (12 millions) ; pourtant, pendant longtemps, elles ont été invisibles. Au 19<sup>ème</sup> siècle, une agricultrice ou une commerçante pouvait être recensée parmi les « sans professions » ou sous la dénomination du métier de son époux. Dans les années 1980, les exploitantes agricoles, les artisanes ou les boulangères mariées étaient encore comptabilisées parmi les « aides familiales ».

**... SOUVENT SANS ÊTRE RÉMUNÉRÉES OU EN ÉTANT SOUS PAYÉES**

Jusqu'au 19<sup>ème</sup> siècle, les femmes travaillaient dans les fermes. Elles étaient aussi commerçantes, patronnes de l'industrie, domestiques et ouvrières. Souvent, leurs activités n'étaient pas rémunérées.

**20<sup>ème</sup> siècle : des lois égalitaires, des pratiques discriminantes.**  
1945 : les femmes peuvent travailler sans l'autorisation de leur mari.  
1972 - 2006 : des lois se succèdent pour affirmer l'égalité professionnelle en termes de salaire, mais aussi d'accès à l'emploi et à la formation, de condition de travail, de promotion ...

Les femmes restent durement discriminées par les employeurs. Les femmes sont surreprésentées dans les emplois non-qualifiés (62%) et dans les bas salaires (66%). Elles sont deux fois plus souvent au SMIC que les hommes. À travail égal, le salaire des femmes est inférieur de 17% à celui des hommes. L'écart salarial est encore plus important pour les femmes les plus diplômées (32%). Même les femmes qui n'ont jamais eu d'interruption de carrière perçoivent en moyenne 17% de moins que leurs collègues. Sur les 3 800 000 salariés-e-s à temps partiel, 82% sont des femmes. À la retraite, les femmes perçoivent des indemnités deux fois inférieures à celles des hommes du même âge.

**Que les Femmes soient des TRAVAILLEURS COMME les AUTRES !**

45 ans après la reconnaissance des femmes comme des travailleurs indépendants de leur mari, remettons l'application de l'égalité salariale et une hausse immédiate de 5% de tous les salaires des femmes : l'inducteur pour les employeurs de ces deux postes à temps partiel quand la réduction d'un temps plein est possible.

« L'égalité, c'est pas sorcier ! » est une exposition créée par l'association éponyme.

Elle vise à sensibiliser le grand public à l'égalité entre les femmes et les hommes en abordant sept thématiques : la grammaire et son rôle dans les représentations, l'égalité professionnelle, la parité en politique, la prostitution, la liberté sexuelle, le viol, la gestation pour autrui.

Elle comprend vingt-et-un panneaux (trois panneaux par thématique). Elle est à destination des collèges, lycées, MJC, centres sociaux, bibliothèques et collectivités.

➤ **Disponible auprès de l'observatoire départemental des violences faites aux femmes de l'Allier (conseil départemental)**

04.70.34.16.79

obs.violences.femmes@allier.fr

# « POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE TRAVAIL »

Les stéréotypes sont des généralités qui ignorent la singularité des personnes et des situations. Souvent intériorisés inconsciemment, ils limitent le potentiel des personnes et alimentent les discriminations. Les stéréotypes sexistes se réfèrent à ce qui est attendu d'un homme ou d'une femme, aux représentations du « féminin » et du « masculin ».

## DÉBUSQUER LES STÉRÉOTYPES SUR LES MÉTIERS

**POUR L'ÉGALITÉ 4**  
**FEMMES-HOMMES**  
**DANS LE TRAVAIL**

**REPÈRES**

- Les stéréotypes affirment la division sexuelle du travail
- « masculin » = domaines : industrie, énergie, aéronautique, pilotage, gestion, métiers techniques, ingénierie, du commandement
- « féminin » = domaines : soins éducatifs, soins de la santé, éducation, ménage, métiers des services, d'aide à la personne, du soin et de soin-être.
- Les qualifications professionnelles ont été implémentées définies sur la base d'un double standard de ce qui est considéré comme plus qualifiant que celle de secteur ?
- Formes organisationnelles : hommes complètent pour l'activité
- Formes à postes : femmes au premier ressort des ressources humaines, hommes dans les directions stratégiques
- Formes à responsabilité : hommes et femmes
- Formes à compétences : hommes et femmes

**IDEE REÇUE**

**LE COIN DEBAT**

**LES STÉRÉOTYPES, LA FRUITE À DOUT**

Les stéréotypes sexistes sont véhiculés par la famille, les médias, les écoles, les entreprises, les institutions, dans les politiques, les discours, les pratiques, les représentations et les emplois du temps.

Les structures intervenant dans le domaine du travail peuvent agir de multiples façons pour favoriser l'égalité des femmes et des hommes. Voici ce que proposent des professionnels les de l'accompagnement social et dans l'emploi.

## L'ÉGALITÉ, UNE CULTURE D'ORGANISATION ?

**POUR L'ÉGALITÉ 7**  
**FEMMES-HOMMES**  
**DANS LE TRAVAIL**

**REPÈRES**

- Diagnostic**
  - « Formuler l'objectif d'égalité femmes/hommes dans les structures d'artères, légèrement mineurs »
  - « Formuler le point positif du cadre organisationnel, le travail public/privé »
  - « Formuler l'analyse des forces (aménagement, horaires de travail, télétravail, ... ) »
  - « Définir des mesures humanistes et équitables à l'égard des femmes »
- Formation**
  - « Former l'ensemble des équipes à l'égard et accompagner la mise en œuvre de l'égalité dans les structures d'artères et services »
  - « Mettre en œuvre la formation à l'égard commun plus dans les équipes de terrain »
  - « Former au repérage des questions discriminatoires et au diagnostic d'impact de la situation familiale, une grossesse... »
- Information**
  - « Conclure un document d'information sur l'égalité femmes/hommes, sur la législation professionnelle applicable sur les droits et les instruments de mesure au sein de la structure, de l'administration »
  - « Mettre en œuvre des dispositifs d'information internes : égalité femmes/hommes dans les services, les entreprises, des parties et des charters »
- Communication interne**
  - « Mettre en œuvre un environnement le plus ouvert de part des collègues, des partenaires et du travail à leur service en tant que des partenaires »
  - « Recueillir les documents de communication pour envoyer les messages »
- Communication externe**
  - « Communiquer sur les expériences positives d'entraide au sein de la structure et de l'emploi dans un métier »
  - « Participer à des campagnes sur l'égalité et les droits, mettre des affiches dans les locaux »

**LE COIN DEBAT**

**ATTIRER LES FEMMES VERS LES MÉTIERS À PREDOMINANCE MASCULINE ET VOUS FEMMES LES MÉTIERS À PREDOMINANCE FÉMININE ?**

Le concept « à valeur égal, travail égal » est né en 1972, la loi française met en œuvre le principe de l'égalité de salaire égal pour un travail de valeur comparable. Cela signifie que l'on peut attribuer la même valeur à des compétences diverses, exigées pour des métiers ou secteurs d'activité différents. Intégrer également les secteurs masculins est tout aussi valable (métiers de production). Le ratio de valeur comparable doit inclure le potentiel des métiers et les femmes ont été qualifiées dans, éducation, services, arts & leur technicité et leur visibilité doivent être reconnues.

L'exposition « Pour l'égalité femmes-hommes dans le travail » est une initiative de l'association Adéquations.

Elle a pour objet de sensibiliser le grand public aux stéréotypes sexistes qui génèrent la ségrégation des métiers et entravent la mixité professionnelle.

Elle est composée de dix panneaux : les enjeux de l'égalité, la mixité des métiers, c'est pour quand ?, débusquer les stéréotypes, tout commence par l'orientation scolaire, refuser les discriminations... Chaque panneau est organisé en cinq rubriques : repères, témoignages de professionnel(le)s, coin débat, idée reçue, illustration humoristique. Une fiche d'utilisation pédagogique est fournie avec l'exposition.

➤ **Disponible auprès d'Adéquations**  
contact@adequations.org

“

Apprends-lui que les « rôles genrés » sont d'absolues bêtises. Ne lui dis jamais qu'elle devrait ou ne devrait pas faire quelque chose « parce que c'est une fille ».

« Parce que tu es une fille » n'est jamais une raison valable pour quoi que ce soit. Jamais.

**Chimamanda Ngozi Adichie**

Extrait de *Chère Ijeawele ou Manifeste féministe en 15 suggestions*

Publication sur internet (en anglais) :

<https://www.facebook.com/chimamandaadichie/posts/10154412708460944>



Juin 2018

**Publication réalisée par la  
Délégation aux droits des femmes et à l'égalité de l'Allier**

ddcspp-ddfe@allier.gouv.fr  
04 70 48 35 70

Direction départementale de la cohésion sociale  
et de la protection des populations  
20 rue Artistide Briand – CS 60042  
03 402 Yzeure Cedex

Retrouvez d'autres ressources sur le site internet de la délégation :  
<http://www.allier.gouv.fr/droits-des-femmes-et-egalite-femmes-hommes-r237.html>